



# 安徽师范大学

## 攻读硕士学位研究生培养方案

### (全日制学术学位)

学科代码 (6位)	070100
学科名称	数学
学院 (盖章)	数学与统计学院
版本	2022版
修订时间	2022年3月

## 一、学科简介

安徽师范大学数学系始建于1929年9月，是全国建立较早的数学系之一。数学学科于1983年起开始与中国科学技术大学、北京师范大学等高校联合培养硕士研究生，基础数学、应用数学以及概率论与数理统计专业分别于1993年、1996年和1998年获得硕士学位授予权。数学学科于2006年获得一级学科硕士学位授予权，于2021年获得一级学科博士学位授予权。

本学科现有研究生导师34人，其中教授19人，副教授15人，具有国内名校博士学位导师25人，省学术和技术带头人3人。获评省教育系统“师德先进个人”1人、省先进工作者1人，省级教学名师3人，霍英东教育基金会高等院校青年教师奖获得者2人，省级教坛新秀5人。近五年，教师获得省级教学成果奖一等奖3项，二等奖2项。本学科现已建立基础数学和应用数学省级重点学科、数学与应用数学专业地方高水平大学建设项目等高端科研平台，重点建设代数与几何、随机分析及其应用、微分方程和动力系统以及非线性分析等四个学科方向，建立了组合数论、代数与几何、调和分析及其应用、随机分析及其应用、偏微分方程以及微分方程和动力系统等六个科研创新团队。

本学科创立80多年来，为安徽省乃至全国培养一大批优秀专业人才，如中国工程院院士王文兴、王如松，欧洲科学院院士、欧洲科学与艺术院院士、巴基斯坦科学院院士曹进德，欧洲科学与艺术院院士张祥，田捷等11位国家杰出青年基金获得者以及1位国家优秀青年基金获得者，在基础教育战线上担任示范高中校长、副校长以及特级教师等100多位，在全国重点高校担任博导的教授近百人。

## 二、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；

坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展、具有数学学科坚实的理论基础和宽广的专业知识的高素质专门人才，并能够从事基础教育、科学研究工作以及胜任企事业单位等工作。

### 三、基本要求

1. 具有正确的政治方向，坚持党的基本路线，认真学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，具有健康的身心素质、良好的科学素养、严谨的治学态度、端正的学术道德、较强的创新精神，善于接受新知识，探索新思路，研究新课题，解决新问题。
2. 掌握宽广的基础理论和系统的专门知识，掌握本学科发展的现状和趋势，了解发展前沿及动态；掌握信息获取基本技能、基本掌握一门外语并较为熟练地阅读本专业的外文资料。
3. 具有较强的分析问题、解决问题的能力 and 一定的科研能力；独立从事科学研究、教学或独立担负专门技术工作的能力，达到《中华人民共和国学位条例》规定的硕士学术水平。具有较坚实的数学基础理论和较系统的专门知识，对本学科前沿进展与动向有一定的了解，并在某学科方向受到一定的科研训练，有较系统的专业知识，基本具备独立从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

### 四、研究方向

序号	方向名称	简介(主要研究内容、特色与意义)	硕导	核心课程
1	基础数学	本专业主要研究整体微分几何、Banach空间、组合数论、环模理论、同调代数与代数表示论、代数K-理论与代数数论及Banach空间几何理论与模糊分析学等内容，目前已形成代数学、几何学与组合数论四个科研创新团队。本方向注	汤敏(博导)，吴俊，殷晓斌，崔建，宋贤梅，张量，巩万中，程智，杨娇娇	微分流形、环模理论引论、同调代数、加法数论、代数表示论、Banach空间引论

		重分析、代数、几何基础理论的研究，并关注这些基础理论在其它学科中的应用。		
2	应用数学	本专业主要研究调和分析、常微分方程、非线性偏微分方程、生物数学、决策分析、奇异摄动理论等内容，目前已形成调和分析及其应用、微分方程和动力系统、偏微分方程及其应用、生物数学、决策分析、奇异摄动等科研创新团队。本方向以非线性分析为工具，注重对微分方程的研究，探讨其在几何、物理、生物等学科中的应用，具有广阔的应用前景。	费明稳（博导），何宗祥，陈怀军,张慧,周文,梁峰,瞿萌,朱春蓉,黄守军,何春蕾,程美芳，张道祥，李伯权，朱敏，孔凡超，吴修云	Fourier 分析基础、生物数学、非线性科学与斑图动力学导论、偏微分方程 I、偏微分方程 II、微分方程定性理论
3	概率论与数理统计	本专业主要研究无穷粒子系统、随机环境中的马氏链、随机微分方程及其应用、随机分析及其应用、金融数学、多元统计分析及其应用等内容，强调基础理论研究与应用研究并重，既关注重大基础问题，同时也注重开发有关理论在金融、工程等领域中所提出的实务问题。	申广君（博导），祝东进,崔静,范锡良,王华明	现代概率论基础、随机过程、分数布朗运动、随机积分与随机微分方程、概率极限理论
4	计算数学	本专业主要研究计算数论、代数编码、偏微分方程数值解的高效算法设计、理论分析及程序实现技术等内容。关注相关理论在材料科学、数学物理反问题、优化理论及算法、信息安全和通信等领域的应用。	汤敏（博导），吴俊,殷晓斌,宋贤梅,孙翠芳	现代数论基础、偏微分方程数值解法
5	运筹学与控制论	本专业主要研究随机微分方程及其应用、金融数学、随机控制及其在风险管理中的应用、网络科学与智能控制、模式识别等内容。目前已形成了随机分析及其在金融中的应用、模式识别及控制两个研究团队。本方向强调应用，注重开发有关理论在金融、工程等领域中所提出的实务问题。	任永(博导),徐林(博导),刘晓、王佩君、周湘辉、汪浩	现代概率论基础、随机过程、随机积分与随机微分方程、简明控制理论教程、随机系统与随机控制理论

## 五、学习年限

基本学制 3 年：课程学习在前一年半内完成，科学研究与学位论文写作、答辩在后一年半内完成，其中学位论文工作的时间不得少于 1 年。

最长培养年限 5 年：研究生无特殊情况不允许延长学习年限；特殊情况下逾期不能修满培养方案规定的学分或不能按时完成毕业论

文答辩的，可申请延长学习年限，但最长不超过 2 年。如确需延长学习年限延期毕业者，由研究生本人提出申请，填写《安徽师范大学硕士研究生延期毕业申请表》，经导师、学位点点长和所在院系主管研究生负责人同意，经研究生学院审批。研究生在延长学习年限期间，不享受普通奖学金和优秀奖学金。在最长的修业年限（5 年，包括休学时间）内不能完成全部培养环节的、不按规定申请延期或延期申请未被批准的研究生，应当退学并按肄业处理。

在达到在校学习时间的最长期限时，应以毕业、结业、肄业和退学处理等形式之一终止学籍，并办理离校手续。

## 六、培养方式与方法

研究生培养采用导师负责制与导师组集体培养相结合的培养方式。应充分发挥导师指导研究生的主导作用以及研究生个人的特长与才能，努力体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自己获取知识的能力。

## 七、课程设置及学分

1. 课程设置分为 7 类：①公共基础课（学位必修）②公共素养课③学科基础课（学位必修）④方向核心课（学位必修）⑤方向拓展课⑥交叉学科课⑦补修课。

2. 最低课程学分为 29 学分，其中学位课程 23 学分。分配如下：

①公共基础课（学位必修）已开设 4 门（7 学分）：中国特色社会主义理论与实践，32 学时 2 学分；马克思主义与社会科学方法论（文科类）或自然辩证法概论（理科类）16 学时 1 学分；英语阅读与写作，32 学时 2 学分；英语口语 32 学时 2 学分。

②公共素养课，暂未开设。

③学科基础课（学位必修）10 学分。按一级学科设置，主要包括《现代分析基础》、《基础代数》、《拓扑学》以及《论文写作》等。

④方向核心课（学位必修）6 学分。面向一级学科设置。

⑤方向拓展课 4 学分。面向二级学科设置。

⑥交叉学科课 2 学分。

⑦补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生，应在导师指导下确定 2-3 门本学科的本科主干课程作为补修课。（具体课程、选修方式与考核由各学院自行安排。）

## 八、培养环节（必修）及学分

总学分为 10 学分，其中学术活动 3 学分，学术训练和科学研究 4 学分，社会实践 3 学分。

### 1. 学术活动

鼓励研究生参加一定数量的学术活动和学术讲座，并填写参加学术活动和讲座总结报告，须由导师确认合格。

### 2. 学术训练和科学研究

通过开展科研训练和科研实践，进行学术研究。科研训练和实践形式有参加教学活动、调查研究、可行性报告、案例研究、发明和专利、科技开发和服务、专业创作、作品展演和汇报、参加学科竞赛、发表学术成果等。

### 3. 社会实践

积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。

根据《安徽省教育厅关于深化高校教学改革加强大学生社会责任感教育的意见》（皖教办〔2015〕47 号），以社会主义核心价值观为

引领，加强专题教育，增强社会责任感；结合理想信念教育、公民意识教育、诚信教育和感恩教育等教育内容，丰富和深化社会责任教育内涵。以主题会议、专题学习、社会热点讨论、读书报告会、讲座、座谈会等丰富多彩的形式，以及通过参加各类社会活动，如调研活动、慈善活动、公益活动、社区服务、挂职兼职、协助工作等，以及专业服务、创业实践、创业比赛等活动，经审核认定取得学分。

通过社会实践并结合相关课程学习，进一步落实社会责任教育和创新创业教育。在实践活动过程中培养创新创业意识、体现创新创业精神、提高创新创业能力。

## 九、中期考核

中期考核要结合学位论文中期检查对研究生政治思想表现、学术素质和学术道德、知识掌握和课程学习、培养环节和基本能力进行全面考核和总结，做出综合评定意见。严格按照学校研究生中期考核实施办法以及本学院研究生中期考核工作的具体时间和办法执行，中期考核安排在第四学期中期前完成（每年5月底前）。

A、考核在学院统一组织领导下，由本学位点负责人组织实施，由包括学院（学科）负责人、导师代表等3-5人组成的考核小组进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

B、业务方面主要考核研究生政治思想表现、学术素质和学术道德、知识掌握和课程学习、培养环节和基本能力进行全面考核和总结，研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

C、填写相关表格，对被考核研究生作出结论性意见。

D、经过中期考核的硕士研究生，按考核成绩分流。

进入硕士论文撰写阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。特别优秀者，可以进一步推荐硕博连读。

终止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期末改正者中止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

## 十、学位论文

### 1. 论文选题

本学科硕士学位论文所选课题属于有关学科前沿，要表明作者在本学科上掌握了较坚实的基础理论和较系统的专门知识，对所研究的课题有新的见解，论文体现作者初步具有从事科学研究的能力。

硕士学位论文应是硕士生导师指导下独立完成的研究成果，要客观事实地对相关文献进行综述，硕士学位论文应反映作者较好地掌握了数学学科、专业的研究方法和技能；做到论点界定明确，数据真实可靠，推理严谨充分，结构层次分明，文字清晰流畅。

### 2. 文献综述

确定论文选题后，应开展调查研究，包含文献搜索、文献阅读和文献综述三个要素，其主要目的是为了探察他人的研究成果，查看他人论文选题方面已经做了哪些研究，这些研究已经获得多大进展，还有哪些问题值得进一步探索。文献综述应确认本课题研究领域的“重要作者”、“重要文献”；确认本课题研究领域的“重要观点”和“重要进展”；确认本论题研究领域的“有待进一步研究”的问题。

### 3. 开题报告

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生学位论文开题



时间应在第3学期完成。各方向应根据选题情况，成立由3-5名导师组成的审查小组，听取研究生汇报，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

#### 4. 论文形式和标准

硕士学位论文一般包括：封面、原创性申明、论文摘要与关键词、论文目录、正文、参考文献、发表和完成的文章目录、致谢等。本学科硕士学位论文应以研究论文为主，论文一般包括以下部分：

(1) 论文题目：应当简明扼要地概括和反映出论文的核心内容，题名语意未尽，可加副标题。

(2) 原创性申明：应申明论文是在导师指导下，独立进行研究工作所取得的成果。

(3) 中文摘要与关键词：论文摘要要重点概述论文研究的目的、方法、成果和结论，语言力求精炼、准确，要突出本论文的创造性成果或新见解。

(4) 前言或绪论：前言应对论文的背景及工作内容做简要的说明，要求言简意赅。

(5) 文献综述：对本研究领域国内外研究现状的评述和相关领域中已有研究成果的介绍。

(6) 正文部分：学位论文的主体和核心部分，不同研究方向和不同的选题可以有不同的写作方式：可以是对一个理论和应用问题的完整的详细描述、逻辑论证等；也可以由基于同一研究目的、多篇已发表系列论文组成。

(7) 结论：学位论文最终和总体的结论，是整篇论文的归宿，应精炼、准确、完整。着重阐述作者研究的创造性成果及其在本研究领域的意义，还可进一步提出需要讨论的问题和建议。结论部分不局限

于在论文结尾，可列于论文的绪论部分或各个章节，但应以定理等形式凸显出来。

(8)参考文献：作者撰写论文或论著而引用的有关期刊论文和图书资料等。凡有引用他人成果之处，均应标明该成果出处的论文、著作等，按作者姓名顺序或文中引用顺序列于文末。

本学科硕士学位论文要表达准确、条理清晰、层次分明、文字通畅、格式规范、数据准确、图表规范、结论可信。

## 5. 论文检查

按一级学科或二级学科成立 3-5 位专家组成考核小组，全面负责本院研究生的论文中期进展和检查考核工作，重点检查论文进展和学术规范。

采取盲审和进行学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。

学位论文是研究生培养质量的重要标志，而取得创新成果和具备研究能力通常是衡量学位论文质量的两个重要指标。本学科硕士学位论文，不强制要求硕士生在学习期间取得量化的创新成果。可以从以下几方面要求：对硕士生学习与研究计划的审查要重点考查硕士生是否尽早确定研究领域、进入研究状态；对硕士生开题报告的审查要重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力；论文答辩要从论文选题与综述、研究设计、论文的逻辑性和规范性、工作量等方面考查。鼓励本学科硕士生在学习期间取得硕士学位之前，将论文工作中取得的创新研究成果整理成文，以学术论文的形式发表。

## 6. 评阅与答辩

论文须经过相似性检测、盲审、通讯评议以及论文答辩等环节。学院组建由硕士生导师和校外具有高级职称的专家组成评阅组，开展

论文评阅工作，共同把握硕士学位论文的质量。论文答辩委员会认真组织论文答辩，严格答辩程序，尊重学术规范，把好学位论文质量关，保证学位授予质量。

### 十一、培养流程（具体要求和时间安排）

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）		以入学通知为准
2	确定导师	师生互选	入学后1个月内
3	制订研究生个人培养计划		确定导师后2个月内
4	课程学习	修满29学分	第一学年和第二学年上学期
5	培养环节1（必修）学术活动	参加学术活动和学术讲座	第二学年下学期，第三学年
6	培养环节2（必修）科学研究及科研成果	通过开展科研训练和科研实践，进行学术研究	第二学年下学期，第三学年
7	培养环节3（必修）社会实践	专业实践：教育见习、教育实习； 社会实践：积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。	第二学年下学期，第三学年
8	开题报告（含文献阅读与综述）	“核心观点”以及选题的由来；国内外与论题有关的研究的进展；自己的研究思路和研究框架。	第二学年上学期
9	中期考核	按一级学科或二级学科成立4-5位专家组成考核小组，全面负责本院研究生的论文中期进展和检查考核工作，重点检查论文进展和学术规范。	第三学年上学期
10	论文评阅和答辩	学院组建由硕士导师和具有高级职称的专家共同组成的导师组，评阅论文，共同把握硕士学位论文的质量。论文答辩委员会认真组织论文答辩，严格答辩程序，尊重学术规范，把好学位论文质量关，保证学位授予质量。	第三学年下学期
11	毕业及学位授予		第三学年下学期末
12	其它		

**数学 0701（代码+名称）一级学科硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		英语口语	32	2	学位	必修	2	考试	外国语学院
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	政治学院
		马克思主义与社会科学方法论（文）	16	1	学位	必修	2	考试	政治学院
		自然辩证法概论（理）	16	1	学位	必修	1	考试	政治学院
专业课	学科基础课	现代分析基础	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		基础代数 I	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		拓扑学	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		论文写作	16	1	学位	必修	2	考查	各学院
	方向核心课	微分流形	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		环模理论引论（上）	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		环模理论引论（下）	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		同调代数（上）	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		同调代数（下）	48	3	学位	必修	3	考试	数统学院
		现代数论基础	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		代数表示论 I	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		代数表示论 II	48	3	学位	必修	3	考试	数统学院
		Banach 空间理论	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		不确定数学理论与方法	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		Fourier 分析基础	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		生物数学	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		非线性科学与斑图动力学导论	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		偏微分方程 I	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		偏微分方程 II	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		微分方程定性理论	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		高等数值计算	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		分数布朗运动	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		随机积分与随机微分方程	48	3	学位	必修	3	考试	数统学院
		概率论基础（上）	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		概率论基础（下）	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		概率极限理论	48	3	学位	必修	3	考试	数统学院

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院
		随机过程（上）	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		随机过程（下）	48	3	学位	必修	3	考试	数统学院
		数论中的基本方法	48	3	学位	必修	3	考试	数统学院
		加法数论	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		有限域	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		纠错码	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		随机系统与随机控制理论	48	3	学位	必修	4	考试	数统学院
		简明控制理论教程	48	3	学位	必修	2	考试	数统学院
		微分方程与动力系统	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
		广义逆理论	48	3	学位	必修	1	考试	数统学院
	方向拓展课	有限维代数	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		黎曼几何	32	2	学位	必修	2	考查	数统学院
		代数学基础	32	2	学位	必修	1	考查	数统学院
		交换代数基础	32	2	学位	必修	3	考查	数统学院
		代数 K-理论	32	2	学位	必修	3	考查	数统学院
		解析数论	32	2	学位	必修	1	考查	数统学院
		椭圆与抛物型方程	32	2	学位	必修	2	考查	数统学院
		微分不等式理论和上、下解方法	32	2	学位	必修	2	考查	数统学院
		常微分方程补充教程	32	2	学位	必修	1	考查	数统学院
		对称与微分方程	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		决策分析	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		模糊集合理论	32	2	学位	必修	1	考查	数统学院
		Malliavin 分析	32	2	学位	必修	3	考查	数统学院
		Markov 过程	32	2	学位	必修	3	考查	数统学院
		金融数学	32	2	学位	必修	3	考查	数统学院
		摄动问题中的计算方法	32	2	学位	必修	1	考查	数统学院
		微分方程的数值解	32	2	学位	必修	2	考查	数统学院
		算子插值与奇异积分	32	2	学位	必修	2	考查	数统学院
		泛函微分方程理论	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		生物信息学	32	2	学位	必修	1	考查	数统学院
		随机分析初步	32	2	学位	必修	3	考查	数统学院
		随机微分方程	32	2	学位	必修	3	考查	数统学院

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院
		数学风险论导引	32	2	学位	必修	1	考查	数统学院
		环与代数	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		正则环理论	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		代数数论	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		特殊环与特殊模	32	2	非学位	选修	1	考查	数统学院
		数论导引	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		奇异积分理论	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		芬斯勒几何	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		子流形几何	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		拟微分算子及其应用	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		加权模不等式理论	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		函数空间理论	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		实 Hardy 空间理论及其应用	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		微分方程分支理论	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		常微分方程定性理论与分支问题	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		生物种群模型	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		应用数学中的奇摄动理论	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		奇摄动边界层和内层理论	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		偏微分方程的奇摄动问题	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		内层现象与转向点理论	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		Sobolev 空间理论	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		非线性波动方程	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		物理学与偏微分方程	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		非线性期望与倒向随机微分方程	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		Levy 过程	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		随机控制中的数值方法	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		非线性问题中的渐近理论	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		加法组合	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		非线性微分方程	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		随机过程及交叉领域	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		Orlicz 空间	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		偏微分方程的调和分析方法	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		现代偏微分方程应用选讲	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		多属性决策理论与方法	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		导出范畴（上）	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		导出范畴（下）	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院
		随机微分方程的渐近性理论	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		双曲守恒律方程组	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		Maple 教程	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		传染病动力学模型及控制策略研究(上)	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		传染病动力学模型及控制策略研究(中)	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		传染病动力学模型及控制策略研究(下)	32	2	非学位	选修	4	考查	数统学院
		生物学和传染病学模型的动力学研究(上)	32	2	非学位	选修	5	考查	数统学院
		生物学和传染病学模型的动力学研究(下)	32	2	非学位	选修	6	考查	数统学院
		向量测度	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		非线性随机分析	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		现代控制理论	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		数学生态学导引	32	2	非学位	选修	1	考查	数统学院
		数学物理方程(上)	32	2	非学位	选修	1	考查	数统学院
		数学物理方程(下)	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		模糊拓扑学	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		分形几何	32	2	非学位	选修	1	考查	数统学院
		几何测度论	32	2	非学位	选修	2	考查	数统学院
		有限元方法及其应用	32	2	非学位	选修	3	考查	数统学院
		交叉学科	统计软件	48	3	非学位	选修	3	考查
线性模型			48	3	非学位	选修	3	考查	数统学院
补修课				不计学分	非学位				
培养环节(必修)		学术活动							
		学术训练和科学研究							
		社会实践							

← 缺