



安徽师范大学

攻读硕士学位研究生培养方案

(全日制学术学位)

学科代码 (6位)	040102
学科名称	课程与教学论(地理)
学院 (盖章)	地理与旅游学院
版本	2022版
修订时间	2022年3月

一、学科简介

课程与教学论(地理)专业硕士点于 2004 年设置, 现有各类专职人员 6 人, 其中教授 4 人、研究员 1 人、副教授 1 人。本专业硕士点已经形成了具有突出特色和优势的地理课程论、地理教学论 2 个研究方向, 为安徽省乃至全国输送了优秀的基础教育人才, 已成为地理基础教育改革和研究的重要阵地。近年来, 学科的发展紧紧围绕我国地理基础教育改革需求, 瞄准国内国际地理教育发展前沿, 在地理教材、教学目标、地理教学评价研究等方向形成了具有鲜明特色和影响力的系列成果, 在人才培养上取得良好的成绩。

二、培养目标

课程与教学论(地理)方向坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 把立德树人作为研究生教育的根本任务, 坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 打造高素质、专业化、创新型地理教育专门人才。

三、基本要求

(一) 具有正确的政治方向, 坚持党的基本路线, 认真学习掌握马列主义和中国特色社会主义理论, 热爱祖国, 遵纪守法, 品行端正, 具有深厚的教育情怀和良好的师德, 德、智、体全面发展, 德才兼备。

(二) 具有一定的教育理论素养和学术视野, 系统地掌握地理教学研究基础理论, 具有独立从事地理教育研究工作的能力; 掌握中学地理教学的基本技能; 熟悉地理教育数据采集、分析和学术论文写作的全过程, 具有发表学术论文的能力; 拥有国际视野、具备进一步深造的学术基础和教研能力的高素质创新型专业人才。

(三) 能够熟练运用英语阅读本领域有关文献资料, 并能撰写论文摘要, 具有良好的英语听说能力。

(四) 具备一定的批判性思维和创新性思维, 胜任与地理教育有关的科学研究工作或独立承担专业技术或管理工作, 或具备继续攻读博士学位的基础。

(五) 具有健康的身体和良好的心理素质。

四、研究方向

序号	方向名称	简介	硕导	核心课程
1	地理课程论	主要研究中学地理课程“怎样教”, 主要包括地理课程标准研究、地理教材研究等,	刘学梅 李俊峰	地理课程研究 课程与教学论 地理学思想史

		探索我国中学地理课程发展的规律，为我国地理课程的发展提供理论支撑。		
2	地理教学论	主要研究中学地理课程“怎么教”，包括地理教学设计研究、地理教学技能研究、地理教学评价研究等，解决中学地理教学实践的问题，探索中学地理教学实践规律，为提升中学地理教学质量提供具体策略。	刘学梅 李俊峰 方凤满 吴立 吴儒敏 汪青	地理教学设计与案例分析 课程与教学论 地理学思想史

五、学习年限

(一) 硕士研究生基本学制为3年。课程学习在前两年完成，科学研究与学位论文写作、答辩在一年半内完成，其中学位论文写作时间不得少于1年。

(二) 不能按期完成学位论文答辩者，如申请毕业，需完成毕业论文答辩。

(三) 研究生无特殊情况不允许延长学习年限；特殊情况下逾期不能修满培养方案规定的学分或不能按时完成毕业论文答辩的，可申请延长学习年限，但最长不超过2年。如确需延长学习年限延期毕业者，于每年3月由研究生本人提出申请，填写《安徽师范大学硕士研究生延期毕业申请表》，经导师、学位点和所在院系主管研究生负责人同意，经研究生学院审批。研究生在延长学习年限期间，不享受普通奖学金和优秀奖学金。在最长的修业年限（5年，包括休学时间）内不能完成全部培养环节的、不按规定申请延期或延期申请未被批准的研究生，应当退学并按肄业处理。

六、培养方式与方法

(一) 研究生培养实行学分制，在指导方法上，采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师指导研究生的主导作用以及研究生个人的特长与才能，努力体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自己获取知识的能力，帮助研究生按时制定好个人培养计划。

(二) 研究生课程讲授方式多采用启发式、研讨式、专题式、报告式、评价式的教学方式，研究生应参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查等学术活动，把课堂讲授、交流研讨、案例分析、教学实践、社会实践以及实验有机结合，加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力和

创新能力的训练和培养。

(三) 导师和导师组做好研究生的日常思想政治教育工作及安全稳定工作, 协助院系、职能部门处理研究生的突发事件。

七、课程设置及学分

(一) 课程类型

分为 7 类: ①公共基础课(学位必修) ②公共素养课③学科基础课(学位必修) ④方向核心课(学位必修) ⑤方向拓展课⑥交叉学科课⑦补修课。

(二) 学分设置

最低课程学分为 29 学分, 其中学位课程 23 学分。分配如下:

1. 公共基础课(学位必修) 已开设 4 门(7 学分): 中国特色社会主义理论与实践, 32 学时 2 学分; 马克思主义与社会科学方法论(文科类) 或自然辩证法概论(理科类) 16 学时 1 学分, 英语阅读与写作, 32 学时 2 学分, 英语口语 32 学时 2 学分;

2. 公共素养课, 暂未开设。

3. 学科基础课(学位必修) 10 学分

4. 方向核心课(学位必修) 6 学分

5. 方向拓展课 4 学分。

6. 交叉学科课 2 学分

7. 补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生, 应在导师指导下确定 2-3 门本学科的本科主干课程作为补修课。

八、培养环节(必修)及学分

(一) 学术活动

研究生须参加不少于 10 次的学术讲座或报告, 鼓励在国内外学术会议上进行学术报告。校外学术活动有举办单位的公章或者邀请函, 校内学术活动有签到记录, 并报所在学院备案, 由导师在第五学期进行考核, 完成后获得相应的学分。

(二) 科学研究及科研成果

研究生应在攻读硕士学位期间以安徽师范大学为第一署名单位、公开发表 1 篇及以上有价值的学术论文。

(三) 社会实践

实践内容为一学期的助教实践(如参加本科生辅导课、实验课、毕业论文指导、批改作业等工作)或者一学期的中学教育实习; 导师组根据学生提交的实践报告, 考核其完成情况是否合格。

九、中期考核

（一）考核组织

在学院统一组织领导下，建立学科考核组，组成包括学院（学科）负责人、导师代表、班主任等在内的若干考核小组（每组成员3-5人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

（二）考核内容

包括研究生政治思想表现、学术素质和学术道德、文献阅读综述报告、课程学习情况、科研能力等。中期考核可与硕士学位论文开题相结合。业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

（三）考核时间

中期考核一般安排在第四或第五学期，且到正式答辩的时间间隔不得少于一年。中期考核合格后，方可进入论文写作阶段。

（四）考核结果

由考核组对被考核研究生作出结论性意见。经过中期考核的硕士研究生，按考核成绩分流：

进入硕士论文阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。特别优秀者，可以进一步推荐硕博连读。

终止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期末改正者终止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

十、学位论文

（一）论文选题

应围绕一个地理教育的实践问题来进行，符合科学发展规律和社会发展需求，并需要进行充分的论证。

（二）文献综述

学位论文应在充分的文献阅读和信息整理加工基础上进行文献综述。综述应按照问题、或观点、或方法来分类评价。

（三）开题报告

硕士生广泛阅读文献和深入了解本学科发展动态的基础上，在导师的指导下确定研究课题，进行开题，开题时间一般在第三学期。研究课题必须具有较强的理论或实践意义，并尽可能与导师的科研项目相结合。开题报告的内容应包括：

选题的研究意义、国内外研究现状分析；课题研究目标、研究内容、拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性研究；课题的特色与创新之处；预期进展和预期成果；与本课题有关的工作积累、已有的研究工作的成绩。硕士学位论文的开题必须在本学科或相关学科范围内公开进行，由3—5位相关学科专家对开题报告进行论证。

（四）论文形式和标准

论文必须包括以下几个不可缺少的部分：选题依据、研究进展综述、研究方法和技术路线说明、数据和资料来源说明、研究结果、结论及其可靠性与有效性分析。学位论文的格式按学校有关规定执行，论文字数不低于3万字，中英文摘要一般不超过1500字（词）。

（五）论文检查、评阅和答辩

学位论文必须经过导师的签字认可后方可申请参加答辩。学位论文要有新见解。要采取盲审和进行学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。学位论文不计学分。

十一、培养流程（具体要求和时间安排）

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）	根据学校通知	以入学通知为准
2	确定导师	导师与学生双向选择	入校一个月内
3	制订研究生个人培养计划	导师与研究生共同制定	第一学期
4	课程学习	修满最低学分	一至三学年
5	培养环节1（必修）学术活动	不少于10次的学术讲座或报告	一至三学年
6	培养环节2（必修）科学研究及科研成果	公开发表1篇及以上学术论文	一至三学年
7	培养环节3（必修）社会实践	1学期的助教或者1学期的中学教育实习	第二学年
8	开题报告（含文献阅读与综述）	导师组审核同意	第三学期
9	中期考核	通过考核组考核	第四学期
10	论文评阅和答辩	导师同意、通过盲审、通过学术不端行为检	第六学期

		测	
11	毕业及学位授予	依据学校要求	第六学期
12	其它		

**040102 课程与教学论（地理）（代码+名称） 二级学科硕士研究生课程及培养
环节设置一览表**

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院
公共课	公共基础课 7	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	2	考试	外国语学院
		英语口语	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	政治学院
		自然辩证法概论（理）	16	1	学位	必修	2	考试	政治学院
专业课	学科基础课	教育原理	48	3	学位	必修	1	考试	教育科学学院
		课程与教学论	48	3	学位	必修	1	考试	教育科学学院
		教育研究方法	48	3	学位	必修	2	考试	教育科学学院
		论文写作	16	1	学位	必修	2	考查	地理与旅游学院
	方向核心课	地理课程论	48	3	学位	必修	3	考查	地理与旅游学院
		地理教学设计案例分析	48	3	学位	必修	4	考查	地理与旅游学院
	方向拓展课	地理学发展前沿	32	2	学位	选修	4	考查	地理与旅游学院
		地理学思想史	32	2	学位	选修	3	考查	地理与旅游学院
	交叉学科课	交叉学科	教育评价类课程	32	2	学位	必修	2	考查
补修课		中国地理		不计学分	非学位				地理与旅游学院
		世界地理							地理与旅游学院
培养环节（必修）		学术活动			参加学术报告 10 次				
		学术训练和科学研究			依据学位授予标准				
		社会实践			协助老师指导本科论文、担任助教等				

学科负责人签名： _____ 年 月 日

学院教授委员会主任签名： _____ 年 月 日

院长签名： _____ 年 月 日