



安徽师范大学

攻读硕士学位研究生培养方案

(全日制学术学位)

学科代码
(6位)

010100

学科名称

哲学

学院
(盖章)

马克思主义学院

版本

2022 版

修订时间

2022 年 3 月

一、学科简介（概况、特色和优势）

哲学是从整体上把握世界的人类智慧。人类哲学思想源远流长，已有近三千年的历史。在长期历史发展过程中，哲学学科内部逐渐形成了两大主要研究领域：一是包括本体论、认识论、社会历史观、价值观、语言哲学和方法论等在内的基本理论；二是关于哲学产生、发展过程和人类认识规律的哲学史。随着社会、文化和科学的发展，哲学在不同时代所关注的问题、理论形态和研究方法都经历着不同的变化。现代哲学的重要特征是与自然科学、社会科学、人文学科和新兴学科日益广泛的渗透和贯通，由此形成了一系列新的哲学分支学科和交叉学科。在我国，哲学学科分为8个方向学科：马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学。

安徽师范大学哲学学科办学历史悠久、学术积淀深厚、发展态势良好，在学科建设、科学研究、师资队伍、人才培养等方面居于省内领先地位，在全国也具有一定的影响。其建设始于1950年的学校政治教学委员会，省内最早。1973年招收政教专业本科生，1983年开始招收西方哲学史专业研究生，1986年获批马克思主义哲学硕士学位授予权，2003年获批外国哲学硕士学位授予权，2006年获批中国哲学和伦理学硕士学位授予权，同时获批哲学一级学科硕士学位授予权。现有导师17人，其中具有博士学位17人，教授8人，副教授9人，博士生导师6人，安徽省学术和技术带头人4人。经过几代人的不懈努力，本学科点在马克思主义人学、马克思主义哲学当代发展、儒家哲学、诠释学、道德悖论等研究领域形成了较为深厚的学术积淀。今后将重点发展马克思主义基础理论与当代发展、西方诠释学、中国哲学经典诠释、马克思主义伦理学等专业领域的研究。

安徽师范大学哲学学科始终把立德树人作为根本任务，秉承“为学”与“为人”并重的哲学教育传统，为安徽省乃至全国中高等教育以及其他行业培养了一批为人做事正直、理论功底扎实、哲学素养深厚的哲学人才，人才培养质量在国内享有良好口碑。

二、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，品学兼优的高层次、高素质专门人才。具体要求包括：

1. 研读哲学及相关学科的经典著作或重要理论著作，具有较为扎实的哲学基础知识。

2. 熟悉本专业的研究方法和前沿问题，对本专业的重要研究成果有较全面的把握。

3. 独立撰写规范的学术论文，提出并解决具有理论意义或应用价值的哲学问题。

4. 坚持正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的学术道德和学术修养，具有较强的事业心和社会责任感，能够胜任管理、宣传和出版等部门的工作，以及大专和中等学校相关学科的教学工作。

三、基本要求（基本知识、基本素质（学术素养和学术道德）、基本能力（获取知识能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、实践能力、学术交流能力、其他能力等）

（一）获本学科硕士学位应掌握的基本知识

较好地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，具备较为全面和扎实的哲学基础知识和相关的科学知识、人文历史知识。通晓马克思主义哲学的理论、观点和方法，熟悉西方哲学、中国哲学、马克思主义哲学的发展史，熟悉哲学及其相关学科的经典著作或重要理论著作，把握哲学基本问题与方法。

能梳理总结学科的国内外研究现状、追踪学科前沿，了解和熟悉本专业的重要研究成果，研读本学科方向若干经典著作和重要理论著作，较为全面地把握本专业的研究方法和前沿问题。能比较熟练地运用 1 门外国语阅读本专业外文资料，并能写出论文外文摘要，具有较强的听说和写作能力。

具体而言，哲学学科的硕士研究生应掌握以下基础知识；西方哲学史；中国哲学史；马克思主义哲学史；哲学基本问题与方法；西方哲学经典研读；马克思主义哲学经典研读；中国哲学经典研读，等。

除此之外，马克思主义哲学方向的硕士研究生还应研读《马克思恩格斯选集》四卷本的主要内容，系统学习马克思主义哲学的理论、观点和方法，熟悉马克思主义哲学发展史，掌握当代中国马克思主义哲学研究的前沿问题和发展趋势。

中国哲学方向的硕士研究生还应掌握先秦哲学家的主要思想，尤其是精读“四书五经”，掌握宋明理学的发展和思想演化，熟悉张载、朱熹、王守仁等人的主要著作和思想，了解佛教和道家相关学派的经典和思想内容，把握中国近现代哲学的发展脉络。

外国哲学方向的硕士研究生还应系统熟悉西方哲学史，特别是古希腊哲学和德国古典哲学，掌握现当代西方哲学的发展，尤其是诠释学、现象学和分析哲学，

了解和熟悉外国哲学研究领域的前沿问题和发展趋势。

伦理学方向的硕士研究生还应研读中西伦理学经典，熟悉中西伦理思想史，系统掌握马克思主义伦理学的基本理论，熟悉伦理学研究领域的前沿问题和发展趋势，尤其是道德教育和应用伦理学研究领域的前沿问题和发展趋势。

（二）获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有良好的文化素质和理论素养，拥有开阔的哲学史视野；有较强的逻辑思维、理论思维能力；有较强的语言表达和写作能力；有较高的外语水平，具有直接阅读外文文献资料的能力；有敏锐的问题意识，理论联系实际，能用正确的世界观、价值观和方法论来思考和研究；有较好的学术研究能力，了解本学科研究的最新学术动态和最新研究成果，并能在导师的指导下从事某个专题的前沿性研究。

2. 学术道德

尊重他人劳动成果，遵守诚信、严谨的学术道德，熟悉并自觉遵守学术界公认的学术规范和国家有关政策法规。严禁抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，严禁伪造或篡改数据、文献、注释。

（三）获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

经过正规、严格的专业训练，掌握本学科坚实的基础理论和专门知识；善于学习，善于思考，掌握查询、搜索专业文献的工具、途径和技术手段；具有梳理总结本学科国内外研究现状、追踪本学科前沿的最新科研成果和在此基础上自主继续研究的能力。

2. 科学研究能力

掌握从事哲学研究的基本方法，能够正确鉴别资料和判断的真实性、可靠性，掌握概念分析和逻辑论证方法，揭示命题据以成立的根据，使之成为具有说服力的正确论断；同时善于综合和归纳，从复杂的现象中梳理和概括简明的结论。较好地掌握哲学各分支学科独特的研究方法，具有继续研究哲学及其分支学科的能力。

3. 实践能力

掌握社会调查的基本方法，具有撰写调研报告、分析社会问题和学术组织工作的能力。

4. 学术交流能力

能熟练运用口头和书面语言表达学术思想，清晰而准确地表述学术观点，以

及对所在专业方向学术问题的判断和论证。

5. 其他能力

具有良好的身心素质和环境适应能力，注重“为学”与“为人”的统一；应当具备良好的协作精神和一定的组织能力，为学术研究和实践工作提供便利，更有效地开展各项理论研究和实践工作。

四、研究方向

序号	方向名称	简介（主要研究内容、特色与意义）	硕导	核心课程
1	马克思主义哲学	以马克思主义哲学经典文本研究为支撑，研究马克思主义哲学基本理论及其当代发展，彰显马克思主义哲学的理论精髓和当代价值。	干成俊 余在海 胡梅叶 牛 菲 单传友	马克思主义哲学基础理论研究 马克思主义哲学史研究 马克思主义哲学前沿问题研究
2	中国哲学	立足于中国传统哲学的生命内涵和智慧意蕴开掘的基础上，注重在中西文化比较的视野下，探索中国传统哲学的当代价值及其转化。	郭淑新 戴兆国 余亚斐 郭应传	中国哲学史专题研究 中国哲学前沿问题研究 宋明理学专题研究
3	外国哲学	以西方哲学史的梳理为经线，以当代现实问题的考察为纬线，以西方诠释学方法论的探究为基础，对西方哲学经典进行深入探究，把握其思想精粹和历史脉络，推进中国当代哲学的发展。	彭启福 胡万年 宣庆坤 管月飞 王子廓	西方哲学史专题研究 西方诠释学专题研究 现代西方哲学前沿问题研究
4	伦理学	立足马克思主义伦理思想的研究，关注伦理学的现实应用和对当下问题的时代解答；注重利用中西伦理思想资源助推我国当前精神文明建设和道德教育实践，构建既注重理论研究，又富有实践特色的伦理学体系。	王习胜 王 艳 陈旭东 王振钰	伦理学原理 中西伦理学经典著作选读 伦理学前沿问题研究

五、学习年限

1. 本学科点研究生学制为 3 年。课程学习在前一年半完成，科学研究与学位论文写作、答辩在后一年半内完成，其中学位论文工作的时间不得少于一年。

2. 本学科点研究生无特殊情况不允许延长学习年限；特殊情况下逾期不能修满培养方案规定的学分或不能按时完成毕业论文答辩的，可申请延长学习年限，但最长不超过 2 年（含休学）。如确需延长学习年限延期毕业者，在每年三月由研究生本人提出申请，经导师、学位点和所在院系主管研究生负责人同意，经研究生学院审批。研究生在延长学习年限期间，不享受普通奖学金和优秀奖学金。在最长的修业年限内不能完成全部培养环节的，不按规定申请延期或延期申请未被批准的研究生，应当退学并按肄业处理。

3. 研究生提前完成培养方案规定的全部环节，完成学位论文，在校学习时间达两年及以上，其他培养环节的考核符合学校提前毕业的要求，可申请提前进行学位论文的答辩。

4. 申请提前学位论文答辩和毕业的研究生，在每年三月底前提出申请，经导师、学位点和所在院系主管研究生负责人同意，报研究生学院审批。

5. 申请提前学位论文答辩和毕业的研究生，在申请批准后，若不能通过学位论文答辩或按其申请的时间毕业的，将按结业办理。

六、培养方式与方法

1. 硕士研究生培养实行学分制，在指导方法上，采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师指导研究生的主导作用以及硕士研究生个人的特长与才能，努力体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自己获取知识的能力，帮助研究生按时制定好个人培养计划。

2. 硕士研究生课程讲授方式有针对性，更多地采用启发式、研讨式、专题式、报告式、评价式的教学方式，并规定研究生参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查等学术活动，把课堂讲授、交流研讨、案例分析、教学实践、社会实践以及实验有机结合，加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力和创新能力的训练和培养。

七、课程设置及学分

1. 课程设置分为 7 类：①公共基础课（学位必修）②公共素养课③学科基础课（学位必修）④方向核心课（学位必修）⑤方向拓展课⑥交叉学科课⑦补修课。

2. 最低课程学分为 32 学分，其中学位课程 25 学分。分配如下：

①公共基础课（学位必修）已开设4门（7学分）：中国特色社会主义理论与实践，32学时2学分；马克思主义与社会科学方法论（文科类）或自然辩证法概论（理科类）16学时1学分，英语阅读与写作，32学时2学分，英语口语32学时2学分。

②公共素养课，暂未开设。

③学科基础课（学位必修）已开设5门12学分：哲学基本问题与方法，32学时2学分；西方哲学经典研读，48学时3学分；马克思主义哲学经典研读，48学时3学分；中国哲学经典研读，48学时3学分；论文写作，16学时1学分。

④方向核心课（学位必修）：每个方向开设3门9学分。

⑤方向拓展课：每个方向开设2门4学分。

⑥交叉学科课：暂未开设。

⑦补修课不计学分。跨专业研究生，应在导师指导下确定2-3门本学科的本科主干课程作为补修课。

八、培养环节（必修）及学分

1. 学术活动

鼓励研究生积极参加国内外学术会议，并作为研究生创新创业训练以及评优活动的重要依据，计1学分。

2. 科学研究

鼓励研究生主持和参与科研项目，以安徽师范大学为第一署名单位公开发表有价值的学术论文，计1学分。

3. 社会实践

以课程学习、校园文化交流、主题会议、专题学习、社会热点讨论、读书报告会、讲座、座谈会等丰富多彩的形式，了解国情，关注民生；或不以获得报酬为目的参加社会服务、社会调查、公益活动、慈善活动、理论宣讲、社区服务、挂职兼职、等各类社会活动，计1学分。

九、中期考核

根据本院研究生规模和学科点现状，按照学校研究生中期考核实施办法提出本院研究生中期考核工作的具体时间和办法，中期考核安排在第四学期期末完成（每年5月底前）。

1. 考核在学院统一组织领导下，由各学科负责实施，组成包括学院（学科）负责人、导师代表、班主任等在内的若干考核小组（每组成员3-5人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

2. 业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

3. 填写相关表格，对被考核研究生作出综合评定意见。

4. 经过中期考核的硕士研究生，按考核成绩分流：

进入硕士论文阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。特别优秀者，可以进一步推荐硕博连读。

终止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期末改正者终止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

十、学位论文（论文选题、文献综述、开题报告、论文形式和标准、论文检查、评阅与答辩）

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力及综合运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题能力，培养研究生掌握科学研究方法具有独立研究能力的重要环节。应鼓励研究生解放思想，勇于探索，参与导师承担的科研项目，在导师指导下独立完成论文撰写，充分发挥其主观能动性。学位论文要有新见解。要加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。

1. 论文选题和文献综述。研究生入学后，在导师的指导下，制定并实施本人学习和研究计划，在学习和研究中拟定学位论文的选题。确定选题后，写出不少于5000字的文献综述和选题报告，就选题的科学依据、理论意义与实际价值、研究思路和方法、重点和难点、课题条件、预期目标等做出论证。

2. 开题报告。开题报告会一般在第三学期期末举行。学位点根据研究生选题情况，成立开题报告审查小组，由具有研究生培养经验、副高以上职称的专家3-5人组成，举行开题报告会，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，保证学位论文按时完成并达到预期结果。

3. 论文形式和标准：学位论文应按照国家《安徽师范大学关于硕士学位论文格式的规定》撰写，应严格遵守哲学各专业领域写作、引文和注释的具体规范。所引材料和证据，包括经作者概括和改写的间接引文，都必须标明出处，而且引文必须直接、可靠，直接引文不能长篇大段，连篇累牍。论文结构完整，每部分有论点和论据，各部分有内在联系。参考文献应详尽，包括本论文引用、依据的文献和继续研究所需的文献。

4. 预答辩。预答辩时间安排在论文初稿完成后，一般在正式答辩三个月之前。

由学位点根据研究生论文内容聘请相关人员组成预答辩委员会，对论文进行评议，并做出是否通过预答辩的决议。预答辩通过者方可向校学位办提出正式答辩申请，并进行学位论文的匿名外审工作。如未获通过，答辩人须于再次申请时重新进行预答辩。

5. 相似性检测。论文相似性检测通常安排在第六学期。申请学位者在规定时间内提交学位论文电子版，由研究生院使用指定的系统软件进行相似性检测。具体要求按学校相关规定执行。

6. “双盲”评审。论文“双盲”评审安排在相似性检测之后进行。所谓“双盲”评审，即提交评阅的学位论文隐去作者和导师姓名，反馈的评阅结果隐去评阅专家的信息。具体要求按学校相关规定执行。

7. 论文答辩。答辩委员会一般由5人组成，主席由校外具有教授或相当专业技术职称的同行专家担任，指导教师可列席答辩，但不参加答辩委员会。答辩会以公开方式举行，对于是否同意毕业、是否建议授予学位，以无记名投票方式表决，经2/3以上（含2/3）与会委员的赞成，方可通过。答辩委员会决议一经宣布，任何人无权更改。具体要求按学校相关规定执行。

十一、培养流程（具体要求和时间安排）

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）	限时报到	以入学通知为准
2	确定导师	师生双向选择	入学第1周
3	制订研究生个人培养计划	师生共同研究确定	入学第1学期
4	课程学习	遵照培养方案进行	第1、2、3学期
5	培养环节1（必修）学术活动	遵照培养方案进行	第1-6学期
6	培养环节2（必修）科学研究及科研成果	遵照培养方案进行	第1-6学期
7	培养环节3（必修）社会实践	遵照培养方案进行	第1-6学期
8	开题报告（含文献阅读与综述）	遵照培养方案进行	第3学期期末
9	中期考核	遵照培养方案进行	第4学期期末
10	论文评阅和答辩	遵照培养方案进行	第6学期
11	毕业及学位授予	遵照培养方案进行	第6学期及之后的学制年限内
12	其他		

0101 哲学（代码+名称）一级学科硕士研究生课程及培养环节设置一览表

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位 非学位	必修 选修	开课 学期	考核 方式	开课 学院	
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1	考试	外院	
		英语口语	32	2	学位	必修	2	考试	外院	
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	马院	
		马克思主义与社会科学方法论（文）	16	1	学位	必修	1	考试	马院	
专业课	学科基础课	哲学基本问题与方法	36	2	学位	必修	1	考试	马院	
		哲学经典研读 I	48	3	学位	必修	1	考试	马院	
		哲学经典研读 II	48	3	学位	必修	2	考试	马院	
		哲学经典研读 III	48	3	学位	必修	3	考试	马院	
		论文写作	16	1	学位	必修	1	考查	马院	
	马哲方向	核心课	马克思主义哲学基础理论研究	48	3	学位	必修	2	考试	马院
			马克思主义哲学发展史	48	3	学位	必修	2	考试	马院
			马克思主义哲学前沿问题研究	48	3	学位	必修	3	考试	马院
		拓展课	西方马克思主义经典著作选读	32	2	非学位	必修	3	考查	马院
			“现代性”专题研究	32	2	非学位	必修	3	考查	马院
	中国哲学方向	核心课	中国哲学史专题研究	48	3	学位	必修	1	考试	马院
			中国哲学前沿问题研究	48	3	学位	必修	2	考试	马院
			宋明理学专题研究	48	3	学位	必修	3	考试	马院
		拓展课	中西诠释传统专题研究	32	2	非学位	必修	2	考查	马院
			佛教哲学研究	32	2	非学位	必修	3	考查	马院
	外国哲学方向	核心课	西方诠释学专题研究	48	3	学位	必修	1	考试	马院
			西方哲学史专题研究	48	3	学位	必修	2	考试	马院
			现代西方哲学前沿问题研究	48	3	学位	必修	2	考试	马院
		拓展课	德国古典哲学	32	2	非学位	必修	3	考查	马院
			科学史与科学哲学概论	32	2	非学位	必修	3	考查	马院
	伦理学方向	核心课	伦理学原理	48	3	学位	必修	1	考试	马院
			中西伦理思想史专题研究	48	3	学位	必修	2	考试	马院
			伦理学前沿问题研究	48	3	学位	必修	2	考试	马院
		拓展课	道德教育专题研究	32	2	非学位	必修	3	考查	马院
			应用伦理学专题研究	32	2	非学位	必修	3	考查	马院
	补修课	补修 2-3 门与本专业方向相关的基础课程		不计学分		非学位	补修	1-2	考查	马院
	培养环节 (必修)	学术活动		16	1	非学位	必修	1-5	考查	马院
		学术训练和科学研究		16	1	非学位	必修	1-5	考查	马院
社会实践		16	1	非学位	必修	1-5	考查	马院		